

## Аннотация дисциплины Б.1.1.4 Дисциплина. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в БЖД. Задачи, принципы и методы БЖД. Понятие опасности и ее характеристики. Приемлемый риск.
2. Физиологические и психические функции человека, позволяющие ему выживать в современном мире. Анализаторы и их характеристики. Психические функции человека. Психическое и физическое утомление, причины стресса и его профилактика
3. Классификация опасных и вредных факторов. Принципы нормирования, нормативно техническая документация.
4. Классификация условий труда. Показатели комфортности рабочего места. Средства защиты коллективные и индивидуальные.
5. Организация охраны труда в РФ и на предприятии. Инструктажи и виды обучения по охране труда. Виды ответственности за нарушение ОТ. Расследование несчастных случаев на производстве.
6. Виды чрезвычайных ситуаций, их причины и классификация. Характеристики и причины природных и техногенных ЧС. Система РСЧС. Обеспечение защиты населения в ЧС.
7. Пожары, как самые частые ЧС. Причины пожаров, виды пожаров. Опасные факторы пожара. Огнетушащие вещества и способы тушения пожаров.
8. Пожарная безопасность. Классификация помещений по пожарной опасности. Организация пожарной безопасности на предприятии, требования к рабочему месту. Пожарная сигнализация.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, информационные.